

(4) İdari Birimler Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu, her üç ayda bir kere olmak üzere yılda en az dört kere toplanır. Ayrıca belirlediği paydaşların da katılımıyla genişletilmiş toplantılar düzenler. Genel Sekreter, toplantıda bulunmadığı zamanlarda Kurula başkanlık etmek üzere bir yardımcı seçer. Başkan ve yardımcısının bulunmadığı toplantılarda Kurula en kıdemli üye başkanlık eder. Kurulun toplanabilmesi için üyelerin en az yarısından bir fazlasının hazır olması şarttır. Kararlar mevcut üyelerin yarısından bir fazlasının oyuyla verilir. Oylar eşit olduğu takdirde başkanın oyu üstün tutulur. Toplantılarda alınan kararlar ve müzakere edilen konular, başkan tarafından üyeler arasından veya dışarıdan seçilen bir kâtip aracılığıyla düzenli olarak tutanağa yazılır. Tutanak toplantıya katılan tüm üyeler tarafından imza edilir. Kararların geçerliliği yazılıp imza edilmiş olmalarına bağlıdır.

BEŞİNCİ BÖLÜM

İç Değerlendirme

İç Değerlendirme Süreci ve Takvimi

Madde 19 — (1) Akademik Birim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulları RTÜ-ADEK tarafından belirlenen iç değerlendirme sürecine göre, yılda bir kez Aralık ayı sonuna kadar, içinde bulunulan yılın, iç değerlendirme çalışmasını tamamlarlar ve RTÜ-ADEK'e gönderirler.

(2) RTÜ-ADEK, Ocak ayı sonuna kadar Akademik Birim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurullarından gelen iç değerlendirme çalışmalarını esas alarak bir önceki yılın iç değerlendirme çalışmasını tamamlar ve Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK)'na gönderilmek üzere Senatoya sunar.

İç Değerlendirme Kapsamı

Madde 20 — (1) Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi'nin, ön lisans, lisans, lisansüstü düzeyindeki akademik birimleri ve araştırma merkezlerinin her türlü eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesi ve kalite geliştirme çalışmaları iç değerlendirme kapsamında değerlendirilir. RTÜ-ADEK iç değerlendirme sürecini oluştururken YÖDEK rehberi kapsamında Akademik birim ve akademik alt birimler için aşağıdaki konuları kapsayan çalışmaları detaylı olarak değerlendirir:

İç Değerlendirme Konuları

Madde 21 — (1) Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi bünyesinde yapılacak iç değerlendirmelerde; Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonunun belirleyeceği süreç, usul ve esaslar göz önüne alınarak, ilgili birimin aşağıdaki konuları kapsayan çalışmaları değerlendirilir:

a) Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesinin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda belirleyeceği misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri,

b) Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu'nun belirleyeceği tüm birimleri kapsayan ölçülebilir nitelikteki hedeflerin, bu hedeflerle ilgili performansın ve performans göstergelerinin periyodik olarak gözden geçirilmesi,

c) Mali kaynaklarının eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetler için etkin ve verimli kullanılması,

d) Eğitim ve öğretim süreçleri, ders program ve yükleri, eğitim programlarının etkinliği, öğrenci katılımı ve memnuniyeti başta olmak üzere öğrencilerinin kalite ve performansları ile ilgili çalışmaları,

e) Birimin akademik faaliyetleri ve etkinliği ile akademisyenlerinin kurumsal çalışmalara katılımı ve memnuniyetleri,

f) Bilişim ve akademik altyapı, laboratuvar, kütüphane ve benzeri hizmetleri,

g) Akademik birimlerinin araştırma ve geliştirme faaliyetleri,

h) İdari personelinin kurumsal çalışmalara katılımı ve memnuniyeti ile idari ve destek hizmetleri,

i) Mezun yönetim ve izleme sistemi,

j) Toplumla açıklık ve toplum hizmetleri,

k) Yaşam boyu eğitim faaliyetleri,

k) Bir önceki iç değerlendirmede ortaya çıkan ve iyileştirilmeye ihtiyaç duyulan alanlarla ilgili çalışmalar,

Performans Alanları

Madde 22 — (1) Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme faaliyetleri stratejik plana dayalı aşağıdaki performans alanlarını kapsar:

- a) Eğitim-öğretim kalitesi ve altyapısı,
- b) Araştırma-geliştirme faaliyetleri ve altyapısı,
- c) Üniversitenin tanınırlığı ve etkililiği,
- d) Kurum kültürü ve kimliğini geliştirme,
- e) Paydaşlar ile etkin iletişim ve işbirliği,
- f) Üniversite-toplum ilişkilerini geliştirme,
- g) Kaynakların verimli kullanılması ve geliştirilmesi,

Performans Alan Göstergeleri

Madde 23 — (1) Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi için belirlenen temel performans alanlarının göstergeleri aşağıdaki şekildedir:

- a) Eğitim-Öğretim kalitesi ve altyapısı performans alanı göstergeleri
 1. Kaydolan öğrencinin niteliği
 2. Öğrenciye sunulan olanaklar ve eğitim-öğretim altyapısı
 3. Öğrencinin başarısı ve gelişimi
 4. Mezunların iş bulma olanakları ve başarıları
 5. İş ve meslek çevrelerinin memnuniyeti
 6. Ders planları ve içeriklerinin usul ve küresel eğilimlere göre güncelliği
 7. Kalite güvencesi ve kalitenin yükseltilmesi faaliyeti
- b) Araştırma-geliştirme faaliyetleri ve altyapısı performans alanı göstergeleri
 1. Ulusal ve uluslararası araştırma projeleri ve nitelikleri

2. Düzenlenen ve desteklenen ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar ve nitelikleri
 3. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi adresli ulusal ve uluslararası yayım, patent, lisans ve ödül gibi araştırma ürünleri
 4. Araştırma merkezlerinin faaliyetleri, ürünleri ve nitelikleri
 5. Enstitülerdeki yüksek lisans ve doktora programlarının araştırma faaliyetleri ürünleri ve nitelikleri
 6. Uluslararası araştırma ağlarına katılım
 7. Araştırma altyapısı, olanaklar ve ayrılan kaynaklar
 8. Üniversite-sanayi işbirliği
 9. Kalite güvencesi ve kalitenin yükseltilmesi faaliyeti
- c) Üniversitenin tanınırlığı ve etkililiği performans alanı göstergeleri
1. Eğitim-öğretim alanında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı geliştirme faaliyetleri
 2. Araştırma-geliştirme alanında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı geliştirme faaliyetleri
 3. Kültür ve sanat alanında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı geliştirme faaliyetleri
 4. Toplumsal yaşama sağlanan hizmet ve katkılar alanında tanınırlık
 5. Üniversitenin yetkinliğinin, bilimsel gücünün ve deneyimlerinin dış paydaşlar tarafından tanınırlığı
- d) Kurum kültürü ve kimliğini geliştirme performans alanı göstergeleri
1. İç ve dış paydaşlar arasında kurum kültürü ve kimliğini geliştirme faaliyetleri
 2. Kurum içi iletişim ve dayanışmanın etkinleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması
 3. Kurum kültürü ve kimliğinin tüm paydaşlar tarafından anlaşılabilir ve benimsenmesi faaliyetleri
 4. Kurum kültürü ve kimliğini oluşturan öz değerlerin ve normların değişen strateji ve planlara uygun olarak geliştirilmesi
 5. Kurum kültürü ve kimliğini geliştirmeye yönelik eğitim faaliyetleri
 6. Çalışanların kalite düzeyinin kurum kültürü ile uyumu
 7. Akademik birimlerin kurum kültürü ortak paydasında takım oluşturabilme yeteneği
- e) Paydaşlar ile etkin iletişim ve işbirliği performans alanı göstergeleri
1. Üniversiteler, araştırma kurumları, akreditasyon ve değerlendirme kuruluşları ile işbirliği ve ortak çalışmalar
 2. Sanayi ile işbirliği ve ortak çalışmalar
 3. Mesleki kuruluşlar, dernekler ve mezunlar ile işbirliği ve ortak çalışmalar

4. Sivil toplum örgütleri, kamu kurumları, yerel yönetimle ve medya ile ilişkiler
5. Üniversite-toplum ilişkilerinin geliştirme performans alanı göstergeleri
6. Amaç ve programların topluma tanıtılması
7. Ulusal ve uluslararası sivil toplum örgütlerinin faaliyetlerine katılım ve katkı
8. Toplumsal problemlerin çözümüne yönelik bilimsel çalışmalar, uygulamalar ve toplumu bilgilendirme çalışmaları
9. Araştırma merkezlerinin toplumsal öncelikli projeleri ve katkıları
10. Üniversite ile ilişkili dernek ve vakıfların topluma dönük çalışmalarına katkı
11. Bilgi birikiminin ve araştırma sonuçlarının toplumla paylaşılması ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi faaliyetleri

f) Kaynakların verimli kullanılması ve geliştirilmesi performans alanı göstergeleri

1. Unvanlara göre akademik personelin niteliksel ve niceliksel yeterliliği
2. Hizmet alanı, unvan ve kadroya göre idari personelin niteliksel ve niceliksel yeterliliği
3. Genel bütçeden aktarılan kaynaklar ve kullanım alanları
4. Döner sermaye gelirleri, öğrenci katkı payları, işletme ve hizmet gelirleri, araştırma-geliştirme faaliyetlerinden sağlanan gelirler gibi Kurum içi oluşturulan gelirler ve kullanım alanları

(2) Performans alanları, göstergeleri ve ölçütleri değişen strateji ve planlara uygun olarak RTÜ-ADEK tarafından gözden geçirilir ve gerekli görüldüğünde değiştirilir.

ALTINCI BÖLÜM

Dış Değerlendirme

Dış Değerlendirme Süreci ve Takvimi

Madde 24 — (1) Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi uygun gördüğü durumda, kendi dış değerlendirme sürecini, bu yönergede belirtilen usul ve esaslar dairesinde Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi'ne sahip bağımsız bir kurum, kuruluş veya kurul ile birlikte yürütebilir. Dış değerlendirme için hazırlık faaliyetleri RTÜ-ADEK sorumluluğunda ve koordinasyonunda yürütülür.

Dış Değerlendirme Kapsamı ve Konuları

Madde 25 — (1) Dış değerlendirme 20.09.2005 tarih ve 25942 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe konulan Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği'nin 14 ve 15 inci maddeleri ile bu Yönergenin 13, 14, ve 15 inci maddelerinde yer alan kapsam, konular, performans alanları ile performans alan göstergelerini içerecek şekilde gerçekleştirilir.

(2) Dış değerlendirme yapılan birimde o yıla ilişkin ayrıca bir iç değerlendirme yapılmaz.

Kalite Belgesi ve Geçerlilik Süresi

Madde 26 — (1) Dış değerlendirme sonucuna göre Üniversitenin ve/veya ilgili birimlerin kalite ve kalite geliştirme düzeyini gösteren Kalite Belgesi alınabilir.

(2) Kalite belgesinin geçerlilik süresi beş yıldır.

(3) Kalite belgesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi bazında alınabileceği gibi Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesinin akademik birim/birimleri veya akademik birimlerinin program/programları bazında da alınabilir.

YEDİNCİ BÖLÜM

Değerlendirme Sonrası Çalışmalar ve Periyodik Gözden Geçirme

Stratejik Planlama

Madde 27 — (1) Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi her yıl periyodik olarak, bir sonraki takvim yılı başına kadar, kendi yıllık iç ve dış değerlendirme raporunu, kurum içi periyodik gözden geçirme sonuçlarını ve bir sonraki takvim yılı için stratejik planını hazırlar, iyileştirme eylem planlarını oluşturur ve yürütür. Bu çalışmalar yapılırken Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu'nun yıllık raporu ile yükseköğretim üst kurullarının ilgili kararları dikkate alınır.

İyileştirme Eylem Planları

Madde 28 — (1) Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi bünyesinde yapılan iç veya dış değerlendirme sonucunda ortaya çıkan iyileştirmeye açık alanların iyileştirilebilmesi için üniversitenin akademik birimleri veya programları tarafından RTÜ-ADEK ile işbirliği içerisinde iyileştirme eylem planları hazırlanır. Bu planda hangi iyileştirmelerin, kimlerin sorumluluğunda, ne zaman ve ne kadar sürede tamamlanması gerektiği belirtilir.

(2) İyileştirme eylem planları akademik birimin yöneticisi tarafından yürütülür ve RTÜ-ADEK tarafından Senatoya sunulur.

Periyodik Gözden Geçirme ve Sıklığı

Madde 29 — (1) RTÜ-ADEK, her takvim yılı başından itibaren yıl içinde Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu veya kendisinin belirlediği usul ve esaslara göre Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi'nin durum değerlendirmesini ve gözden geçirme çalışmasını yapar. Bu değerlendirmelerin altı aylık periyotları aşmaması sağlanır.

(2) RTÜ-ADEK, periyodik gözden geçirme toplantılarını organize eder ve değerlendirme sonuçlarını, değerlendirmenin tamamlanmasını izleyen senato toplantısına sunar.

(3) Yapılan değerlendirme toplantılarının zamanları, katılımcıları, sonuçta alınan kararlar ve uygulama sonuçları yıllık iç veya dış değerlendirmeyi yapan kurum, kuruluş veya kurula sunulur.

SEKİZİNCİ BÖLÜM

Değerlendirme Sonuçlarının Kamuoyuna Açıklığı, Ödül ve Harcamalar

Değerlendirme Sonuçlarının Kamuoyuna Açıklığı

Madde 30 — (1) Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi bünyesinde yapılan iç veya dış değerlendirmelerin sonuçları kamuoyuna açıktır.

(2) Üniversite bünyesinde yapılan yıllık iç veya dış değerlendirme raporları ve RTÜ-ADEK Raporu üniversitenin internet sayfasında yayınlanır.

İyi Uygulamaların Ödüllendirilmesi

Madde 31 — (1) RTÜ-ADEK, ilgili birimlerin örnek kalite geliştirme çalışmalarını teşvik amacıyla ödüllendirmesi için Senato'ya sunar. Ödüllendirme hususunda son karar Senato tarafından verilir.

Kalite Çalışmaları Kapsamındaki Harcamalar

Madde 32 — (1) Bu Yönerge kapsamında gerçekleştirilecek olan çalışmalara ilişkin harcamalar Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi bütçesinden karşılanır.

DOKUZUNCU BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Geçici Madde 1 — Bu yönergenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren, üniversite bünyesinde iç veya dış değerlendirme çalışmaları yapılarak tamamlandıktan sonra, o takvim yılının sonuna kadar bir sonraki yılın stratejik planları hazırlanır.

Yürürlükten Kaldırılan Yönerge

MADDE 33- Bu yönergenin yürürlüğe girmesi ile daha önce senatoda kabul edilmiş olan Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönergesi ile oluşturulmuş olan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

Madde 34 — Bu Yönerge Recep Tayyip Erdoğan Üniversite Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 35 — Bu Yönerge hükümlerini Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Rektör'ü yürütür.

Yönergenin Kabul edildiği Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Senatosunun	
Tarihi: 02/12/2011	Sayısı: 49
Yönerge'de Değişiklik Yapıldığı Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Senatosunun	
Tarihi:03/05/2012	Sayısı:55
Yönerge'de Değişiklik Yapıldığı Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Senatosunun	
Tarihi: 05/12/2013	Sayısı: 73

Ek. 1: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Stratejik Planlama Kurulu.

Ek. 2: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu.

Ek. 3: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Süreci Akış Şeması.

Ek. 1:**RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA KURULU**

ADI-SOYADI	GÖREVİ	KURULDAKİ GÖREVİ
Prof. Dr. Hüseyin KARAMAN	Rektör	Başkan
Prof. Dr. İstiklal Yaşar VURAL	Rektör Yardımcısı	Koordinatör
Prof. Dr. İbrahim YEREBAKAN	Yabancı Diller Y.O. Müdürü	Üye
Doç. Dr. Haydar KÜÇÜK	Dekan Yardımcısı	Üye
Doç. Dr. Mustafa AKBULUT	Dekan Yardımcısı	Üye
Prof. Dr. Temel ŞAHİN	Turgut Kıran Denizcilik Y.O. Müdürü	Üye
Doç. Dr. Ahmet TABAK	Sosyal Bilimler M.Y.O. Müdürü	Üye
Doç. Dr. İhsan SAFİ	Öğretim Üyesi	Üye
Doç. Dr. Halis DEMİR	Bölüm Başkanı	Üye
Doç. Dr. Cemalettin ŞAHİN	Bölüm Başkanı	Üye
Doç. Dr. Ali Sabri İPEK	Dekan Yardımcısı	Üye
Doç. Dr. Ali Rıza SAKLI	Dekan Yardımcısı	Üye
Doç. Dr. Hakkı UZUN	Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Yrd. Doç. Dr. S. Melih ATEŞ	Dekan Yardımcısı	Üye
Yrd. Doç. Dr. Faruk SANCAR	Dekan Yardımcısı	Üye
Öğr. Gör. Ahmet TAN	RÜSEM Müdürü	Üye
Levent ÖZGÜMÜŞ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Üye/Raportör

Ek. 2:**RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE
KALİTE GELİŞTİRME KURULU**

Prof. Dr. Hüseyin KARAMAN	Rektör (Başkan)
Prof. Dr. İstiklal Yaşar VURAL	Rektör Yardımcısı (Başkan Yardımcısı)
Prof. Dr. Orhan Kemal TAVUKÇU	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Adnan MİDİLLİ	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Zeynep YEŞİL DUYMUŞ	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Fatih SEYİS	Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Davut TURAN	Su Ürünleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Salih Sabri YAVUZ	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Alaattin KIZILTAN	Fındıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Selami ŞAŞMAZ	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Ahmet İshak DEMİR	İlahiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Yıldırım KALKAN	Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Ali BİLGİN	Genel Sekreter V.
Doç. Dr. Servet KARASU	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Levent TÜMKAYA	Sağlık Yüksekokulu Müdürü
Öğr. Gör. Ahmet TAN	Sürekli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü
Harun MACİT	Öğrenci Konseyi Temsilcisi
Halil VELİOĞLU	Personel Dairesi Başkanı (Raportör)