

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME
UYGULAMALARI YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Genel Esaslar

Amaç

Madde 1 – (1) Bu yönergenin amacı; Ege Üniversitesinin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören engelli öğrenciler için eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

Madde 2 – (1) Bu yönerge; Ege Üniversitesinin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

Madde 3 – (1) Bu yönerge; Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4 – (1) Bu yönerge'de geçen

a) Üniversite: Ege Üniversitesi'ni,

b) Rektör: Ege Üniversitesi Rektörü'nü,

c) Engelli Öğrenci: Doğuştan ya da sonradan bedensel, zihinsel, ruhsal, duygusal ve sosyal yeteneklerini çeşitli derecelerde kaybeden, toplumsal yaşama uyumda ve günlük gereksinimlerini karşılamada güçlük çeken yükseköğretim öğrencisini,

ç) Okuyucu-İşaretleyici: Ege Üniversitesi'nde görev yapan, engelli öğrencilere sınavlarında refakat eden, sınav olunan ders konularının terminolojisine hâkim öğretim elemanı veya kamu görevlisini,

d) Ders: Ege Üniversitesi'nin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında yer alan zorunlu/seçmeli teorik/uygulamalı dersleri,

e) Özürlü Raporu: Tam teşekküllü bir sağlık kuruluşundan engeline bağlı fonksiyon kaybının değerlendirildiği ve özürlülük oranının belirtildiği raporu ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM
Derslerin Yürütülmesine İlişkin Esaslar

Derslerin Yürütülmesi

Madde 5 – (1) Engelli öğrencilere yönelik ders öncesinde, ders esnasında ve ders sonrasında uygulamalara ilişkin esaslar aşağıda sıralanmıştır:

- a) İşitme engelli öğrencinin bulunduğu sınıfın oturma düzeni, öğrencinin öğretim elemanını rahatlıkla görebileceği şekilde oluşturulur.
- b) Öğretim elemanı işitme engelli öğrencilerin bulunduğu sınıflarda yüzü sınıfa dönük bir şekilde ders verir/sunum yapar ve ayrıca bu öğrencilere basılı ders materyalleri verir.
- c) Görme engelli öğrencilerin derslerde kullandığı bilgisayarların sesli hale getirilmesi olanağı sağlanır.
- ç) Görme engelli öğrenciye ders kapsamındaki konuları ses kayıt cihazı ile kaydetmesine izin verilir.
- d) Öğretim elemanı tarafından görme engelli öğrenciye derslerde anlatılan görsel materyallerin (fotoğraf, grafik, şekiller vb.) sesli betimlemesi yapılır.
- e) Görme engelli öğrencilere, ders materyalleri (kitap, dergi, test, sunum vb.) bilgisayarlarında sesli olarak dinleyebilecekleri formatlarda ve/veya kabartma materyal şeklinde ders öncesinde verilir.
- f) Binalarda engelli öğrenciler için gerekli düzenlemeler yapılır.

Ders Muafiyeti

Madde 6 – Engelli öğrencinin engelinden dolayı ders muafiyeti yapılmaz. Engelli öğrencilerin ders muafiyet talepleri, Ege Üniversitesi eğitim-öğretim yönetmelikleri, Ege Üniversitesi Ölçme–Değerlendirme Usul ve Esasları Yönergesi ve diğer yönerge hükümlerine göre değerlendirilerek sonuca bağlanır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarına İlişkin Usul ve Esaslar

Sınav Uygulamaları

Madde 7 – (1) Sınav öncesinde, sınav esnasında ve sınav sonrasında engelli öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirme uygulamalarına ilişkin usul ve esaslar aşağıda sıralanmıştır:

- a) Sınav salonları engelli öğrencilerin ulaşılabilirliği göz önünde bulundurularak düzenlenir.
- b) Sınav görevlilerinin sınav süresi ve sınav sorularıyla ilgili olarak yapacakları açıklama, hatırlatma ya da düzeltmelerin engelli öğrencilerin engel durumları göz önünde bulundurularak yapmaları sağlanır.
- c) Engelini raporla belgeleyen öğrencilerin sınavlara yardımcı araç–gereç ile (İşitme Cihazı, Teleskopik Gözlük, Prizmatik Gözlük, Büyüteç vb.) girmeleri sağlanır.
- ç) Engelli öğrenciler için yazılı sınavlarda refakat edecek okuyucu–işaretleyici görevlendirilir.

- d)** Engeline raporla belgeleyen öğrencilerin sınavları bilgisayar ortamında yapılır.
- e)** Görme engelli öğrencilerin soru kitapçığı ya da soru kâğıdı, Braille (Kabartma) ya da sesli olarak hazırlanır.
- f)** Kısmi görme engelli öğrenciler için soru kitapçığı ya da soru kâğıdı 16–18 punto ya da daha büyük puntolarda basılmış olarak hazırlanır.
- g)** Engelli öğrencilerin sınavları engeline göre dersin hedefi değişmeksizin farklı formatlarda yapılabilir.
- ğ)** Görme, işitme, dikkat eksikliği, hiperaktivite, disleksi-disgrafi vb. engeli bulunan öğrencilerin normal sınav salonlarından ayrı olarak düzenlenen sınav salonlarında sınava girmeleri sağlanır.
- h)** Düzenlenen ayrı sınav salonlarının, öğrencilerin sınavla ilgili değişiklikleri öğrenebilmesi ve gerektiğinde soru sorabilmesi için diğer öğrencilerin sınava alındıkları sınav salonlarına yakın olmasına dikkat edilir.
- ı)** Engelli öğrencilere engeline göre ek sınav süresi verilir.
- i)** Engelli öğrencilerin sınavlara ilaç, tıbbi malzeme ya da sıvı ile (insülin kalemi vb.) girmelerine izin verilir.
- j)** Engelli öğrencilerin sınav sırasında sınav görevlisi nezaretinde tuvalet–lavabo ihtiyacını karşılamasına izin verilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Diğer Hükümler

Madde 8 - Bu yönerge kapsamında yer almayan durumlar için Ege Üniversitesi'nin ilgili yönetmelik ve yönerge hükümleri uygulanır.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Son Hükümler

Yürürlük

Madde 9 – (1) Bu yönerge hükümleri; Ege Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 10 – (1) Bu yönerge hükümlerini Ege Üniversitesi Rektörü yürütür.