

**T.C.**  
**İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**  
**MESLEKİ UYGULAMA YÖNERGESİ\***

## **BİRİNCİ BÖLÜM**

### **Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

#### **Amaç**

**Madde 1 -** (1) İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin mensubu olacakları çocuk gelişimci mesleğine ilişkin derslerden edindikleri teorik bilgileri çeşitli kurum ve kuruluşlarda uygulayabilmeleri için yapacakları çalışmalara ilişkin esasları belirlemektir.

#### **Kapsam**

**Madde 2 -** (1) Bu Yönerge İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü'nde öğrenim gören öğrencilerin ve görev yapan öğretim elemanlarının uygulama yapacakları alanları, buralardaki görev ve sorumlulukları ile uygulamalarının değerlendirilmesindeki esasları kapsar.

#### **Dayanak**

**Madde 3 -** (1) Bu Yönerge İstanbul Medipol Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği esas alınarak düzenlenmiştir.

#### **Tanımlar**

**Madde 4 -** (1) Yönergede geçen;

- a) Üniversite: İstanbul Medipol Üniversitesini,
- b) Fakülte: Sağlık Bilimleri Fakültesini,
- c) Dekan: İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanını,
- d) Bölüm Başkanı: Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanını,
- e) Uygulama sorumlusu: İlgili öğretim yılında uygulaması yapılan dersin sorumlu öğretim elemanı veya elemanlarını,
- f) Uygulama yürütücüsü: Uygulamanın yapıldığı kurumun çocuk gelişimcisini ,
- g) Uygulama alanı: Uygulamanın yapıldığı resmi ve özel kurum veya kurumları ifade eder.

## **İKİNCİ BÖLÜM**

### **Uygulamanın Çerçevesi**

**Madde 5 -** (1) Öğrenciler uygulamalarını, Bölüm Başkanlığı'nın önerdiği ve Fakülte Dekanlığının uygun gördüğü kurum ve kuruluşlarda yapabilirler.

**Madde 6 -** (1) Öğrencinin görev ve sorumlulukları aşağıda sıralanmıştır.

- a) Uygulama yaptığı kurumun çalışma ve güvenlik kurallarına, düzen ve disiplinine uymak.
- b) Uygulama alanında kendilerinden istenen görev ve sorumlulukları yerine getirmek.
- c) Uygulama alanında iyi ve olumlu ilişkiler içinde olmak.

- d) Uygulama alanında her türlü araç ve gereci dikkatli kullanmaya özen göstermek.
- e) Uygulama yürütücüsünün gözetiminde her türlü uygulamaya katılmak.
- f) Uygulama alanını uygulama sorumlusunun izni olmadan değiştirmemek.
- g) Uygulama alanından uygulama yürütücüsünün izni olmadan ayrılmamak.
- h) Uygulama raporunu hazırlayarak uygulama sorumlusuna teslim etmek.

**Madde 7 -** (1) Uygulama yürütücüsünün görev ve sorumlulukları aşağıda sıralanmıştır.

- a) Öğrencinin uygulama alanına uyumunu sağlamak.
- b) Öğrencinin ulaşılabilir hedefler geliştirmesine yardımcı olmak.
- c) Öğrenciye öğrenme fırsatları sağlamak.
- d) Uygulamalarda rol modeli olmak, rehberlik yapmak, gözlemlemek ve denetlemek.
- e) Uygulama alanında öğrencinin performansına ilişkin geribildirim vermek.
- f) Öğrencinin gelişimsel değerlendirme yapması, gelişim destekleme programı hazırlaması ve uygulaması ile vaka sunumlarına, uygulama alanındaki eğitimlere katılmasını sağlamak.
- g) Öğrenci Değerlendirme Formu'nu doldurmak ve uygulama sorumlusuna iletmek.

**Madde 8 -** (1) Uygulama sorumlusunun görev ve sorumlulukları aşağıda sıralanmıştır.

- a) Öğrencinin uyumunu kolaylaştıracak plan ve programları düzenlemek.
- b) Öğrenci ve uygulama yürütücüsü ile sürekli iletişim içerisinde olmak.
- c) Öğrenciye rehberlik konusunda uygulama yürütücüsüne danışmanlık yapmak.
- d) Uygulama yürütücüsü ve öğrencinin uygulama sonu değerlendirmelerini incelemek.
- e) Uygulama formlarını ve raporlarını değerlendirip öğrenciye geribildirim vermek.
- f) Dönem sonu değerlendirme toplantılarında uygulama ile ilgili geribildirim vermek.
- g) Uygulamanın sonunda Öğrenci Değerlendirme Formu'nu ve uygulama raporunu inceleyerek gerek gördüğü sözlü, yazılı sınav, ödev, proje ödevi ve benzeri değerlendirmeler sonucunda uygulama notunu vermek.

### **Uygulamanın değerlendirilmesi**

**Madde 9 -** (1) Uygulamanın değerlendirilmesi aşağıdaki gibi yapılır.

- a) Öğrenciler yapmış oldukları uygulama çalışmalarında teorik bilgi, pratik beceri, sorumluluk, çalışma disiplini, performans, iletişim, devamlılık gibi hususlarda uygulama yürütücüsü tarafından denetlenir ve değerlendirilirler. Sonuç Öğrenci Değerlendirme Formu'na işlenir ve uygulama sorumlusuna kapalı zarf içinde teslim edilir.
- b) Öğrenciler yaptıkları uygulamaya ilişkin uygulama raporu hazırlar, uygulama sorumlusuna teslim ederler.
- c) Ders başarı notu hesaplanırken uygulama notu ara sınav notu olarak kabul edilir ve genel sınavdan önce değerlendirilir. Bölüm kurulunun gerekli gördüğü hallerde uygulama notu yerine geçen ara sınav yapılabilir.
- d) Öğrenci, sınav sonuçlarının usulüne uygun olarak ilanından sonraki beş iş günü içinde maddi hatalara itirazda bulunabilir.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

### **Uygulama süresi ve koşulları**

**Madde 10 -** (1) Uygulama süreleri akademik yılın başında belirlenerek ilan edilir.

(2) Devam zorunluluğu konusunda İstanbul Medipol Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri geçerlidir.

- (3) Öğrenci devam koşulunu yerine getirdiği takdirde başarısız olsa bile dersin uygulamasını tekrar etmek zorunda değildir.
- (4) Uygulama süresi yetersiz bulunan ve mazeretleri kabul edilen öğrencilerin telafi programları bölüm kurulu kararıyla uygulama sorumlusu tarafından düzenlenir.
- (5) Dört uygulama saati bir kredi saati olarak hesaplanır.
- (6) Öğrenciler klinik uygulamalarda mesleğin gerektirdiği kılık kıyafet kurallarına uymakla yükümlüdür.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Son Hükümler**

**Madde 11 - (1)** Bu Yönergede yer almayan hususlarda ilgili mevzuat hükümleri geçerlidir.

**Madde 12 - (1)** Bu Yönerge 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanır.

**Madde 13 - (1)** Bu yönerge hükümleri Dekan tarafından yürütülür.

\*Üniversite Senatosu'nun 10/02/2015 tarih ve 2015/06-01 sayılı kararıyla kabul edildi.