

**T.C.**  
**İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ**  
**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ**

**Amaç**

**MADDE 1-** (1) Bu Yönergenin amacı, İstanbul Medipol Üniversitesi meslek yüksekokulu, yüksekokul, fakülte ve enstitülerde öğrenim gören öğrencilerin ders başarı durumlarına ilişkin esasları belirlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2-** (1) Bu Yönerge, İstanbul Medipol Üniversitesi'ne bağlı yüksekokul, fakülte ve enstitülerde yapılan derslerin başarı durumunun belirlenmesine ilişkin hükümleri kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3-** (1) Bu Yönerge İstanbul Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile İstanbul Medipol Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4-** (1) Bu Yönergede geçen;

- a) Bağlı değerlendirme: Öğrencinin ders başarı düzeyini, aynı ölçme işlemlerine tabi tutulan diğer öğrencilerin puanlarını dikkate alarak belirleyen değerlendirme sistemini,
- b) Bağlı değerlendirmeye katma limiti: Bağlı değerlendirmeye alınacak öğrenci ders başarı puanlarının 100 üzerinden belirlenen alt sınırını,
- c) Değerlendirme: Öğrenci puanının bir ölçütle (bağlı-mutlak) karşılaştırarak bir değer yargısına ve/veya karara varma işlemi,
- d) Mutlak değerlendirme: Ders başarı durumunun değerlendirilmesinde öğrencinin ara sınavlar, ara sınav yerine geçen ödevler, uygulamalı çalışmalar, grup çalışmaları ve benzeri çalışmalarda yarıyıl içinde gösterdiği başarı ve genel sınavın birlikte kullanılması ile öğrencinin not ortalaması esas alınarak uygulanan değerlendirme sistemini,
- e) Ölçme: Öğrencinin dersteki başarısının gözlemlenerek gözlem sonuçlarının sayı veya sayı sembolleri ile belirlenmesini, ifade eder.

**Ölçme ve Değerlendirme**

**MADDE 5-** (1) Öğrencinin ders başarı durumu, İstanbul Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 28 inci maddesi ile İstanbul Medipol Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 47 inci maddesi doğrultusunda belirlenir.

2) İlgili enstitü, fakülte veya yüksekokul kurulunun alacağı karar doğrultusunda ve Senatonun onayından sonra ders başarı durumunun değerlendirilmesinde bağlı değerlendirme veya mutlak değerlendirme sistemi uygulanır. Birimler derslerin değerlendirme sistemini akademik yılın başında okutulacak dersler ile birlikte Senatonun onayına sunar.

**Mutlak Değerlendirme**

**MADDE 6-** (1) Mutlak değerlendirme yönteminde, öğrencinin ders başarı puanı başka bir işleme tabi tutulmaksızın, 100 tam puan üzerinden takdir edilen puandır. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az %30, en çok %70 olacak şekilde ilgili birimlerce belirlenir ve Senatonun onayından sonra kullanılır.

**Bağlı Değerlendirme Uygulama Esasları**

**MADDE 7-** (1) Bağlı değerlendirme uygulanması belli şartlara bağlıdır.

a) Bağlı değerlendirme uygulanabilmesi için ilgili dersten notu 20 puanın üzerinde en az 30 öğrenci olmalıdır. Öğrenci sayısı 29 ve altında ise mutlak değerlendirme yapılması gerekir.

b) Bağlı değerlendirmeye tabi tutulması planlanan dersin başarı ortalaması 80 ve üzerinde ise bağlı değerlendirme yapılamaz.

c) Tek ders ve muafiyet sınavı gibi dersin başarı notunun tek sınav ile belirlendiği durumlarda mutlak değerlendirme uygulanır.

d) Mesleki uygulama, dönem projesi, bitirme projesi, bitirme tezi, seminer dersi ve benzeri derslerin başarı durumlarının hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi kullanılmaz.

e) Bütünleme sınavına giren öğrencilerin geçme notu hesaplanmasında mutlak değerlendirme sistemi uygulanır.

f) Bağıl değerlendirme yapıldığında, ders başarı notu 100 üzerinden tam puan olan öğrencilerin puanında değişiklik yapılmaksızın ders başarı notu 100 puan olarak korunur.

2) Bağıl değerlendirmeye katma limiti 20 dir. Değerlendirme yapılırken ders puan ortalamasının ve standart sapmanın hesaplanmasında 20 ve altında olan puanlar hesaplamaya dahil edilmez. Bu öğrencilere ait ölçme puanı doğrudan ders başarı puanı olarak kabul edilir.

3) Dersin öğretim elemanı, bağıl değerlendirme yapılan derste geçerli olmak üzere 100 üzerinden yapılan ölçmede başarı alt sınırı belirleyebilir. Bu sınır 60 ın üstünde olamaz. Alt sınırın altında kalan puanlar bağıl değerlendirme hesabında kullanılmakla birlikte, öğrenci ders başarı durumu değerlendirilirken dikkate alınmaz. Öğrenci başarısız kabul edilip dersin başarı puanı aynen kullanılır.

4) Ders bağıl değerlendirmeye uygunsu öğrencilerin ders ortalaması dikkate alınarak aşağıdaki Tablo üzerinden her bir öğrencinin ders başarı düzeyi belirlenir. Bu dönüştürmede aşağıdaki adımlar izlenir:

I. Ders puan ortalamasının hesaplanması: Bağıl değerlendirmeye hak kazanan öğrencilerin ders başarı puanlarının ortalaması aşağıdaki formülle hesaplanır.

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$\bar{X}$  = Ders puan ortalaması

X = Öğrencinin ders başarı puanı

II. Standart sapma: Ders başarı puanlarının standart sapması aşağıdaki yöntemle bulunur.

$$S = \frac{1}{N} \sqrt{\left( N \left( \sum X^2 \right) - \left( \sum X \right)^2 \right)}$$

S = Standart sapma

N = Bağıl değerlendirmeye katılacak öğrenci sayısı

X = Öğrencinin ders başarı puanı

$\sum X^2$  = Bağıl değerlendirmeye katılan ders başarı puanlarının karelerinin toplamı

$(\sum X)^2$  = Bağıl değerlendirmeye katılan ders başarı puanlarının toplamlarının karesi

III. Önce her öğrencinin Z puanı hesaplanır. Z puanı hesaplamada aşağıdaki formül kullanılır.

$$Z = \frac{X - \bar{X}}{S}$$

Z = Bir öğrencinin Z puanı

X = Öğrencinin ders başarı puanı

$\bar{X}$  = Ders puan ortalaması

S = Standart sapma

IV. Z puanları aşağıdaki formül kullanılarak T puanına dönüştürülür:

$$T = 60 + 10 (Z)$$

T = Öğrencinin T puanı

Z = Öğrencinin Z puanı (III. adımda hesaplanan puan)

V. Her bir öğrencinin T puanı hesaplandıktan sonra, Tabloya göre ders başarı düzeyi dikkate alınarak öğrencilerin T puanına tekabül eden ders başarı düzeyi ve bu düzeye tekabül eden harfli başarı notu belirlenir.

5) Öğrencilerin puan ortalamalarına göre belirlenen ders başarı düzeyleri, bağıl notların ders başarı düzeylerine göre dağılımı ve başarı düzeylerini gösterir tablo

Ders Başarı Düzeyi	Ders Puan Ortalaması	Bağıl Notların Ders Başarı Düzeyine göre T Puanı Cinsinden Dağılımı								
		≥ 69	66.5-68.99	64-66.49	61.5-63.99	59-61.49	54-58.99	51.5-53.99	49-53.49	<49
<b>Mükemmel</b>	>70 ≤ 79.99	≥ 69	66.5-68.99	64-66.49	61.5-63.99	59-61.49	54-58.99	51.5-53.99	49-53.49	<49
<b>Çok İyi</b>	>62.5 ≤69.99	≥ 71	68.5-70.99	66-68.49	63.5-65.99	61-63.49	56-60.99	53.5-55.99	51-53.49	< 51
<b>İyi</b>	>57.5 ≤62.49	≥ 73	70.5-72.99	68.-70.49	65.5-67.99	63-65.49	58-62.99	55.5-57.99	53-55.49	< 53
<b>Ortann Üstü</b>	>52.5 ≤57.49	≥ 75	72.5-74.99	70-72.49	67.5-69.99	65-67.49	60-64.99	57.5-59.99	55-57.49	< 55
<b>Orta</b>	>47.5 ≤52.49	≥ 77	74.5-76.99	72-74.49	69.5-71.99	67-69.49	62-66.99	59.5-61.99	57-59.49	< 57
<b>Zayıf</b>	>42.5 ≤47.49	≥ 79	76.5-78.99	74-76.49	71.5-73.99	69-71.49	64-68.99	61.5-63.99	59-61.49	< 59
<b>Kötü</b>	< 42.49	≥ 81	78.5-80.99	76-78.49	73.5-75.99	71-73.49	66-70.99	63.5-65.99	61-63.49	< 61
<b>Başarı Düzeyi</b>		<b>95-100</b>	<b>90-94</b>	<b>85-89</b>	<b>80-84</b>	<b>75-79</b>	<b>70-74</b>	<b>65-69</b>	<b>60-64</b>	<b>0-59</b>

#### Yürürlük ve Yürütme

**MADDE 8 - (1)** Bu Yönerge İstanbul Medipol Üniversitesi Senatosunda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

**MADDE 9 – (1)** Bu Yönerge hükümlerini İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörü yürütür.

\*Üniversite Senatosu'nun 09/10/2018 tarih ve 2018/30-01 sayılı kararı ile kabul edildi.